

Área de conocimientos	STAAR Spanish	Estándares de preparación esencial	Estándares de apoyo
1 Números, operaciones y razonamiento cuantitativo	15	3.2.C utilice nombres y símbolos de fracciones para describir las partes fraccionarias de un entero o de grupos de enteros 3.3.B seleccione la suma o la resta y utilice la operación para resolver problemas en los que se usan números enteros hasta el 999 3.4.B resuelva y anote problemas de multiplicación (hasta dos dígitos por un dígito) 3.4.C utilice modelos para resolver problemas de división y utilice oraciones numéricas para anotar las soluciones	3.1.A utilice el valor de posición para leer, escribir (con símbolos y palabras) y describir el valor de números enteros hasta el 999,999 3.1.B utilice el valor de posición para comparar y ordenar números enteros hasta el 9,999 3.1.C determine el valor de un grupo de billetes y monedas 3.3.A dé ejemplos de la suma y la resta utilizando dibujos, palabras y números 3.4.A aprenda y aplique las tablas de multiplicación hasta 12 por 12 utilizando modelos [concretos y objetos] 3.5.A redondee números enteros a la decena o centena más cercana para aproximar resultados razonables de problemas 3.5.B utilice estrategias que incluyen el redondeo y los números compatibles para estimar soluciones a problemas de suma y resta
2 Patrones, relaciones y razonamiento algebraico	8	3.7.B identifique y describa patrones en una tabla de pares de números relacionados que se basan en un problema relevante, y extienda la tabla	3.6.A identifique y extienda patrones de números enteros y patrones geométricos para hacer predicciones y resolver problemas 3.6.B identifique patrones en las tablas de multiplicación utilizando [objetos concretos], modelos pictóricos [o tecnología] 3.6.C identifique patrones en oraciones relacionadas de multiplicación y división (familias de operaciones), tales como $2 \times 3 = 6$, $3 \times 2 = 6$, $6 \div 2 = 3$ y $6 \div 3 = 2$ 3.7.A genere una tabla de pares de números basada en la vida real, por ejemplo, los insectos y sus patas
3 Geometría y razonamiento espacial	9	3.8.A identifique, clasifique y describa figuras geométricas de dos y tres dimensiones basándose en sus atributos. El estudiante compara figuras de dos dimensiones, de tres dimensiones o ambas según sus atributos usando vocabulario formal de la geometría 3.10A localice y nombre puntos en una recta numérica utilizando números enteros y fracciones, incluyendo un medio y un cuarto	3.9.A identifique figuras congruentes de dos dimensiones 3.9.C identifique ejes de simetría en figuras geométricas de dos dimensiones
4 Medición	8	3.11.B utilice unidades estándares para encontrar el perímetro de una figura	3.11.A utilice instrumentos de medición lineal para estimar y medir longitudes utilizando unidades de medida estándares 3.11.C utilice modelos [concretos y] pictóricos de unidades cuadradas para determinar el área de superficies de dos dimensiones 3.12.A utilice un termómetro para medir la temperatura 3.12.B diga y escriba la hora en relojes análogos y digitales
5 Probabilidad y estadística	6	3.13.A reúna, organice, anote y presente datos en pictografías y gráficas de barras, en donde cada dibujo o elemento pueda representar más de un dato	3.13.B interprete información de pictografías y gráficas de barras 3.13.C utilice datos para describir eventos como más probable que, menos probable que o igual de probable que
STAAR Spanish	46 (3 Grid)	28-30 preguntas de estándares de preparación esencial	16-18 preguntas de estándares de apoyo

Estándares de procesos (Procesos fundamentales y herramientas matemáticas)

STAAR Spanish	3.14.A identifique las matemáticas en situaciones diarias 3.14.B resuelva problemas que incorporen la comprensión del problema, hacer un plan, llevarlo a cabo y evaluar lo razonable de la solución 3.14.C seleccione o desarrolle una estrategia apropiada de resolución de problemas, incluyendo hacer dibujos, buscar patrones, adivinar y comprobar siguiendo un método, actuar el problema, hacer una tabla, resolver un problema más sencillo o resolver el problema al revés, es decir, empezando por el final 3.14.D utilice herramientas tales como objetos reales, manipulativos y tecnología para resolver problemas 3.15.A explique y anote observaciones utilizando objetos, palabras, dibujos, números y tecnología 3.15.B relacione el lenguaje informal con el lenguaje y los símbolos matemáticos 3.16.A haga generalizaciones de patrones o de conjuntos de ejemplos y contraejemplos 3.16.B justifique por qué una respuesta es razonable y explique el proceso de solución
≥ 75% de las preguntas tendrán doble codificación	
≈ 35 de las preguntas tendrán doble codificación	

NOTA: Las versiones en inglés y español de STAAR evalúan las mismas áreas de conocimientos y estándares de los TEKS.