

Área de conocimientos	STAAR Spanish	Estándares de preparación esencial	Estándares de apoyo
1 Números, operaciones y razonamiento cuantitativo	18	5.2.A genere una fracción equivalente a una fracción dada, tal como $1/2$ y $3/6$ ó $4/12$ y $1/3$ 5.2.C compare dos cantidades fraccionarias en situaciones de resolución de problemas utilizando una variedad de métodos, incluyendo denominadores comunes 5.3.A utilice la suma y la resta para resolver problemas en los que se usan números enteros y decimales 5.3.B utilice la multiplicación para resolver problemas en los que se usan números enteros (no más de tres dígitos por dos dígitos, sin usar tecnología) 5.3.C utilice la división para resolver problemas en los que se usan números enteros (divisores de no más de dos dígitos y dividendos de no más de tres dígitos, sin usar tecnología), incluyendo la interpretación del residuo en un contexto dado	5.1.A utilice el valor de posición para leer, escribir, comparar y ordenar números enteros hasta el 999,999,999,999 5.1.B utilice el valor de posición para leer, escribir, comparar y ordenar decimales hasta el lugar de los milésimos 5.2.B genere un número mixto equivalente a una fracción impropia dada o genere una fracción impropia equivalente a un número mixto dado 5.2.D utilice modelos para relacionar decimales con fracciones que representan décimos, centésimos y milésimos 5.3.D identifique factores comunes de un conjunto de números enteros 5.3.E dé ejemplos de situaciones usando sumas y/o restas que utilizan fracciones del mismo denominador usando [objetos concretos], dibujos, palabras y números 5.4.A utilice estrategias, incluyendo el redondeo y los números compatibles para estimar soluciones en problemas de suma, resta, multiplicación y división
2 Patrones, relaciones y razonamiento algebraico	6	5.5.A describa la relación entre conjuntos de datos en organizadores gráficos, tales como listas, tablas y diagramas	5.5.B identifique números primos y compuestos utilizando [objetos concretos], modelos pictóricos y patrones en pares de factores 5.6.A seleccione y utilice diagramas y ecuaciones, tales como $y = 5 + 3$ para representar problemas relevantes
3 Geometría y razonamiento espacial	7	5.8.A dibuje los resultados de traslaciones, rotaciones y reflexiones en el primer cuadrante del plano coordenado	5.7.A identifique atributos esenciales incluyendo partes paralelas, perpendiculares y congruentes de figuras geométricas de dos y tres dimensiones 5.8.B identifique la transformación que genera una figura a partir de otra cuando se dan dos figuras congruentes en el primer cuadrante del plano coordenado 5.9.A ubique y nombre puntos en un plano de coordenadas utilizando pares ordenados de números enteros
4 Medición	8	5.10.C seleccione y utilice unidades y fórmulas apropiadas para medir longitud, perímetro, área y volumen	5.10.A realice conversiones sencillas dentro del mismo sistema de medición (SI/métrico o inglés/usual) 5.10.B relacione los modelos de perímetro, área y volumen con sus respectivas fórmulas 5.11.A resuelva problemas en los que hay cambios en temperatura 5.11.B resuelva problemas relacionados con tiempo transcurrido
5 Probabilidad y estadística	11	5.12.B utilice resultados de experimentos para hacer predicciones 5.13.B describa características de datos presentados en tablas y gráficas incluyendo la mediana, la moda y el rango	5.12.A utilice fracciones para describir los resultados de un experimento 5.12.C genere una lista de todos los posibles resultados de un experimento de probabilidad, tal como cuando se lanza una moneda al aire 5.13.A utilice tablas de pares relacionados de números para hacer gráficas lineales 5.13.C haga una gráfica de un conjunto de datos utilizando una representación gráfica apropiada, tal como un dibujo o una gráfica lineal
STAAR Spanish	50 (3 Grid)	30-33 preguntas de estándares de preparación esencial	17-20 preguntas de estándares de apoyo

Estándares de procesos (Procesos fundamentales y herramientas matemáticas)	
STAAR Spanish ≥ 75% de las preguntas tendrán doble codificación ≈ 38 de las preguntas tendrán doble codificación	5.14.A identifique las matemáticas en situaciones diarias 5.14.B resuelva problemas que incorporen la comprensión del problema, hacer un plan, llevarlo a cabo y evaluar lo razonable de la solución 5.14.C seleccione o desarrolle una estrategia apropiada de resolución de problemas, incluyendo hacer dibujos, buscar patrones, adivinar y comprobar siguiendo un método, actuar el problema, hacer una tabla, resolver un problema más sencillo o resolver el problema al revés, es decir, empezando por el final 5.14.D utilice herramientas tales como objetos reales, manipulativos y tecnología para resolver problemas 5.15.A explique y anote observaciones utilizando objetos, palabras, dibujos, números y tecnología 5.15.B relacione el lenguaje informal con el lenguaje y los símbolos matemáticos 5.16.A haga generalizaciones de patrones o de conjuntos de ejemplos y contraejemplos 5.16.B justifique por qué una respuesta es razonable y explique el proceso de la solución

NOTA: Las versiones en inglés y español de STAAR evalúan las mismas áreas de conocimientos y estándares de los TEKS.